

Schulinternes Curriculum - Französisch 2. FS – Melanchthon-Gymnasium

Jahrgang: 8

Schuljahr 2021/2022

Themenfeld (lt. Rahmenplan)	Kompetenzen			Bezug zu ÜT	
	Funktionale kommunikative Kompetenz		Textkompetenz	themenabhängige interkulturelle Kompetenz	
	Kommunikation (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung) <i>SuS können...</i>	Sprache <i>SuS können/ üben...</i>	 <i>SuS können...</i>		
Persönlichkeit/ Alltag/ Kontakte <i>La rentrée des amis</i>	themenspezifisches Sprechen /Schreiben/ Hören: <ul style="list-style-type: none"> • Textdokumente über Ferienerlebnisse verstehen, • eine Person beschreiben, • sprechen/erfragen/ berichten über • Stimmung/Wünsche/Neuigkeiten ausdrücken. 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf –er und bekannte unregelmäßige Verben, <ul style="list-style-type: none"> • nouveau/beau, • Verben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i>, <i>écrire</i> und <i>lire</i> • Kleidung und Aussehen • Beginn Relativsätze 	<ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter aus Texten erschließen, • Wortbildungsmuster nutzen, • anhand von Bildimpulsen über vergangene Ereignisse sprechen, • themenbezogene Gesprächsbeiträge formulieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • la rentrée 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE

Freunde, Kontakte, gesellschaftliches Zusammenleben <i>Aventures à Paris</i>	themenspezifisches Schreiben : <ul style="list-style-type: none"> • von einem Ereignis berichten, • seine Meinung äußern (u.a. Comic), • eine Geschichte schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passé composé mit « avoir » der Verben auf –er + unregelmäßige Verben. • Verben auf –der • unverbundene Personalpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • themenbezogene Gespräche global verstehen, • themenbezogene Gesprächsbeiträge formulieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultativ: Les journées du patrimoine • La BD 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE
Individuum und Lebenswelt <i>En famille à Grenoble</i>	themenspezifisches Sprechen/ Schreiben/ Lesen: <ul style="list-style-type: none"> • einen Film über einen Familienbesuch verstehen, • aus den Ferien schreiben, • von Erlebnissen und Ereignissen berichten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung : <i>La famille, Wohnung</i> • die Verben <i>savoir, devoir</i> und <i>venir</i> , • Passé composé (unregelmäßige Verben) • Bewegungsverben 	<ul style="list-style-type: none"> • bereits bekannten und neuen Wortschatz ergänzen, • themenbezogene Gesprächsbeiträge formulieren bzw. verfassen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble 	<ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bildung • interkulturelle BuE
Bezüge zur Sprachbildung	<i>Die SuS</i> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden ihr erworbenes sprachliches Wissen zunehmend eigenständig. • unterscheiden eingeübte kulturspezifische Regeln und sprachliche Register. • nutzen Strategien des Sprachenlernens beispielsweise zur Wortbildung, Rechtschreibung, Bedeutungerschließung und Satzbildung. • überprüfen ihre eigenen sprachlichen Kompetenzen unter Anleitung. • verstehen und nutzen Fachbegriffe angeleitet. • nutzen Wissen über andere Sprachen und vorhandene Sprachlernstrategien. 				

Bezüge zur Medienbildung	<i>Die SuS</i> <ul style="list-style-type: none">• wählen Medienangebote (digital und analog) entsprechend der Aufgabenstellung und reflektieren ggf. deren Einsatz kritisch.• kennen verschiedene Kommunikationsmedien und nutzen diese im Unterricht unter Anleitung.• nutzen das zweisprachige Wörterbuch.• können angeleitet Feedback geben.• arbeiten gruppenteilig an Projekten.• lernen sprachliche Strategien zum Präsentieren kennen und setzen diese angeleitet um.
---------------------------------	--

Stand: geändert und aktualisiert im November 2021